



جامعة المنصورة
كلية التربية



معوقات النشر الدولي للبحوث العلمية بكليات القطاع التربوي دراسة ميدانية

إعداد

هشام مصطفى يوسف مطاوع

معلم لغة إنجليزية

إشراف

أ.م.د/ دينا على حامد
أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية – جامعة المنصورة

أ.د/ محمد حسنين عبده العجمي
أستاذ أصول التربية
عميد كلية التربية السابق
كلية التربية - جامعة المنصورة

مجلة كلية التربية – جامعة المنصورة

العدد ١٢٨ – أكتوبر ٢٠٢٤

معوقات النشر الدولي للبحوث العلمية بكليات القطاع التربوي دراسة ميدانية

هشام مصطفى يوسف مطاوع

مقدمة

تُعد الجامعات من بين المؤسسات متعددة الأنشطة والوظائف، حيث تتنوع وظائفها وخدماتها وتنوع المخرجات التعليمية لها، كما أنها تُعد أداة مهمة لتطوير نظام البحث العلمي؛ لما لها من دور فعال في تنمية المجتمع بشتى جوانبه الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية، ومكان للتواصل الثقافي والحضاري لها .

ويُعد البحث العلمي أحد الركائز الأساسية في عمل الجامعات لتحقيق أهدافها؛ حيث تستند عليه العملية التعليمية في مجالات التدريس والتفكير الإبداعي والتواصل العلمي بين الباحثين، كما يُعد أحد المؤشرات الأساسية الدالة على رقي وتطور الجامعات عند التنافس فيما بينها بما يقوم به أعضاء هيئة التدريس ومراكزها البحثية من نتاج علمي .^(١)

وفي عالم اليوم الذي يتميز بالتطور التكنولوجي ، ومع ازدياد متطلبات الإنسان واحتياجاته أصبح البحث العلمي مطالبا بالاستجابة لهذا التطور الهائل الحادث في مختلف نواحي الحياة، وباتت الجامعات أحد الهياكل المهمة في أي مجتمع في تحقيق التنمية المنشودة، وأيضاً إدارة الأزمات التي تنشأ في هذا العالم المتغير وإيجاد الحلول لها، عن طريق البحث العلمي والذي لا يحقق هدفه إلا عن طريق النشر العلمي وإلا بقيت المعرفة حبيسة الأدراج فقط.^(٢)

إن البحث التربوي يمثل جزءاً أصيلاً وركناً رئيسياً من البحث العلمي يعتنى بحل المشكلات التربوية وتحليل القضايا التعليمية وتطوير المعرفة التربوية ومساعدة صانعي السياسات التعليمية على وضع تصورات وسيناريوهات شاملة ومتعددة للقضايا والتحديات المطروحة.^(٣)

ومن هنا تعتمد سمعة البحث العلمي بالجامعات على الصعيد الدولي على عدد البحوث المنشورة في المجلات العلمية وعدد مرات الاستشهاد والاقتباسات المرجعية لهذه البحوث، وهذا يُسهم في رفع المستوى

- ١- كريمان بكنام صدقي عبد العزيز ، (٢٠١٥) : تأثير النشر الدولي على ترتيب الجامعات في التصنيفات العالمية ، جامعة القاهرة نموذجاً ، ع ٣٧ ، مارس ، ص ٢
- ٢- شاهر إسماعيل الشاهر ، (٢٠٢١) : النشر في المجلات العلمية الدولية وأخلاقياته ، المجلة العربية للنشر العلمي، كلية الدراسات الدولية ، جامعه صن يات سين ، الصين ، العدد ٣٢ ، ص ٥٥
- ٣- محمد إسماعيل ، (٢٠٢٢) : جودة البحث التربوي وعلاقته ببنية قضايا التعليم قبل الجامعي على ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ، مجلة جامعه جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية ، المجلد ٥ ، العدد ٨ ، يونيو ، ص ٣٠١

العلمي للجامعة ودعم مكانتها وتصنيفها المحلي والدولي ، فنسبة مساهمة أعضاء هيئة التدريس بالبحث العلمي من مقومات بقاء الجامعات على خريطة التصنيف العالمي.^(١) يعتبر النشر في الدوريات العلمية المميزة مساهمة علمية فعالة في دفع عجلة البحث والتطوير، حيث يحقق الباحث النشر المميز وكسب الترقية العلمية، بالإضافة إلى رفع تصنيف الجامعة، وحصد جوائز محلية وإقليمية ودولية، ولما شغل تصنيف الجامعات العالمية اهتمام جميع الأكاديميين، دفع ذلك معظم الجامعات إلى وضع سياسات واضحة تسير عليها لتأهيل نفسها أكاديمياً وتشجيع باحثيها، للدفع من مستوي البحوث العلمية.^(٢)

إن النشر الدولي هو نشر نتائج الأبحاث العلمية في الدوريات العلمية العالمية المحكمة من قبل أساتذة متخصصين في فروع العلوم و الآداب المختلفة، بينما المدلول الفعلي والأكثر أهمية للنشر الدولي للباحثين والعلماء على مستوى العالم هو وصول نتائج الأبحاث لكافة المتخصصين في ذلك الفرع من العلم ، وفي الآونة الأخيرة ، اكتسب النشر الدولي أهمية كبرى حيث أصبح ركيزة أساسية وعامل من أهم أسس تصنيف الجامعات عالمياً، كما أصبح تمويل المشروعات البحثية في معظم أنحاء العالم يعتمد أيضاً على عدد الأبحاث الدولية المنشورة للباحثين والمجموعات البحثية.^(٣) وعلى الرغم من أهمية النشر الدولي ودوره في تحقيق الميزة التنافسية للجامعات إلا أنه لوحظ تدنى النشر الدولي في الجامعات العربية بشكل عام والجامعات المصرية بشكل خاص في بعض التصنيفات في حين وجودها في البعض الآخر بترتيب متأخر وذلك بسبب قلة الجهود التي تبذلها الجامعات لتحسين جودتها والنشر العلمي بها .^(٤)

مشكلة الدراسة

تعد الدوريات التربوية المتخصصة من أهم قنوات نشر البحوث التربوية، ومن أفضل المصادر التي يرجع إليها الباحث ؛ لأنها تنتشر الأفكار الجديدة، والاتجاهات العالمية الحديثة.^(٥) إن الواقع يؤكد معاناة مؤسسات التعليم الجامعي من تدنى النشر الدولي للإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وغيرهم في جميع المجالات وخاصة في مجال العلوم التربوية حيث انه بالرجوع إلى قاعدة البيانات (سكوبس) وجد أن مجمل عدد البحوث المنشورة في جامعة المنصورة في مختلف التخصصات خلال الفترة من ٢٠١٩ إلى ٢٠٢٢ بلغت (١٠٨١٤) بحثاً ، في حين بلغت عدد البحوث المنشورة في المجال التربوي خلال هذه الفترة بلغ (٤٠) بحثاً ، أي بما يمثل بنسبة (٠,٣٧ %).^(٦)

1- Kivinen& Artukka, K. ،(2017): " Scientific publishing and global university rankings. How well are top publishing universities recognized ? "

٢- أسماء أحمد أحمد سليمان، سهير عبد الباسط عيد، (٢٠٢٠) : " النشر الدولي للدوريات العلمية " ، المجلة المصرية لعلوم المعلومات ، مج ٧ ، ع ٢ ، أكتوبر ، ص ١٢٥

٣- محمد فوزى رمضان حسنين، (٢٠١٥) : " النشر الدولي وعودة الثقة للبحث العلمي المصري. " ، جامعه الزقازيق ، منظمه المجتمع العلمي العربي ، يناير

٤- كريمان بكنام صدقي عبد العزيز،(٢٠١٥) : " تأثير النشر الدولي على ترتيب الجامعات في التصنيفات العالمية " ، جامعة القاهرة نموذجاً ، Cybrarians Journal ، ع ٣٧ ، مارس ، ص ٢

٥- محمد إبراهيم حسن الصبحي ،(٢٠١٦) : "النشر العلمي الدولي في مجال تقنيه المعلومات في الدول العربية " ، مجله بحوث في علم المكتبات والمعلومات ، كلية الآداب ، جامعه عين شمس ، العدد ١٦ ، مارس ، ص ٥٧

٦- دينا على حامد ، محمد محمد مطر ،(٢٠٢٣) : " تصور مقترح لتحقيق متطلبات النشر العلمى الدولى فى مجال البحوث التربوية بجامعة المنصورة ، المجلة التربوية ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، عدد ١١٣ ، ج ٢ ، سبتمبر،

ونتيجة لذلك فقد توصلت دراسة سيد عبد الظاهر إلى أن مؤسسات التعليم العالي تعاني من تدنى النشر العلمي الدولي للإنتاج العلمي، وذلك بسبب تدنى الحوافز والمكافآت المقدمة للتميز في النشر الدولي العلمي للبحوث، مما نتج هجرة الأساتذة إلى الجامعات الأجنبية، وإفادتها ببحوثهم وإنجازاتهم العلمية والبحثية وبالتالي المساهمة في تبوء الجامعات الأجنبية مراتب متقدمة وكذلك معظم البحوث باللغة العربية فقط وخاصة العلوم الإنسانية ومعاناة الباحثين عن مجالات علمية ذات معامل تأثير مرتفع في مختلف التخصصات العلمية.^(١)

إن حركة النشر الدولي بمصر ضعيفة بشكل عام بالمقارنة بالدول المتقدمة، ويبدو أن الأمر أسوأ بالنسبة لقطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية والتربوية، وذلك لوجود فجوة بين معدلات النشر الدولي لتلك التخصصات، حيث أن المساهمة العلمية في المقالات العلمية في المقالات المنشورة في المجالات العلمية في الدول العربية تتراوح بين ٠,٠٠٨ إلى ٠,٣% مقارنة مع دول أخرى مثل الولايات المتحدة ٣٠,٨%، اليابان ٨,٢%، ألمانيا ٧,٩%.^(٢)

ونظراً لأهمية النشر الدولي فقد قامت كلية التربية بعقد ندوة (٢٠٢١): للتعرف على تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة بالنشر الدولي، ومعوقات النشر الدولي للعلوم التربوية بجامعة المنصورة، وكذلك بالاهتمام بالنشر الدولي في مجال العلوم الإنسانية.^(٣) وعليه، جاء الاهتمام بالدراسة الحالية للتعرف على متطلبات تحقيق النشر الدولي للبحوث التربوية، ومن ثم تكمن مشكلة الدراسة في السؤال الآتي: كيف يمكن لكليات القطاع التربوي بجامعة المنصورة زيادة معدل النشر الدولي بما يضمن الميزة التنافسية؟ ويتفرع من هذا السؤال الرئيسي الأسئلة الفرعية الآتية:

- ما الإطار المفاهيمي للنشر الدولي؟
 - ما معوقات تحقيق النشر الدولي للبحوث العلمية بكليات القطاع التربوي بجامعة المنصورة؟
 - ما التصور المقترح الذي يمكن من خلاله تحقيق النشر الدولي للبحوث العلمية بكليات القطاع التربوي
- أهداف الدراسة:**

- يتمثل الهدف الرئيسي للبحث الحالي في وضع تصور مقترح لتحقيق النشر الدولي بين كليات القطاع التربوي بجامعة المنصورة، وذلك من خلال تحقيق الآتي:
- عرض الإطار المفاهيمي للنشر الدولي.
 - تحديد معوقات تحقيق النشر الدولي للبحوث العلمية بكليات القطاع التربوي بجامعة المنصورة.

١- سيد عبد الظاهر محمود عبدالحليم، (٢٠١٩): "المتطلبات العالمية للنشر الدولي لأعضاء هيئات التدريس في الجامعات المصرية - دراسة مقارنة"، المجلة العلمية، المجلد الخامس والثلاثون، العدد ١٢، جزء ٢، ديسمبر

٢- أحمد عبد الحميد حسين، (٢٠٢٢): "النشر العلمي المصري على المستوى الدولي بقواعد بيانات تحليل الاستشهادات المرجعية"، المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات، كلية الآداب، جامعة القاهرة، مج ٤، عدد ٩، يناير

٣- كلية التربية، جامعة المنصورة (٢٠٢١): ندوة بعنوان: النشر الدولي للبحوث الإنسانية التربوية ضرورة عصرية، ٢٩ نوفمبر

أهمية الدراسة :

الأهمية النظرية : وتتمثل الأهمية النظرية فيما يلي :

- ١- يتناول موضوعاً على قدر كبير من الأهمية وهو النشر الدولي وتوصيل المعرفة لعدد كبير من الباحثين .
 - ٢- أهمية النشر الدولي طبقاً لمعايير التصنيف الدولي باعتباره أحد المداخل لتطوير أداء الجامعة بشكل عام وكليات القطاع التربوي بشكل خاص .
 - ٣- أهمية التنافس بين الكليات لما لها دور في الارتقاء بأداء الباحثين الذين يعول عليهم بدرجة عالية في تحقيق أهداف التنمية الشاملة بالمجتمع .
 - ٤- أهمية التنافس بين الكليات لما لها دور في الارتقاء بأداء الباحثين الذين يعول عليهم بدرجة عالية في تحقيق أهداف التنمية الشاملة بالمجتمع .
 - ٥- تطور أداء النشر الدولي في كليات القطاع التربوي من قلة الموارد والجوائز الممنوحة إلى زيادة في الموارد وزيادة حوافز التشجيع للنشر الدولي بجامعة المنصورة .
 - ٦- ندرة الأبحاث والدراسات المتعلقة بالنشر الدولي لقطاع العلوم التربوية .
- الأهمية التطبيقية :** وتتمثل أهمية الدراسة عملياً في معرفة النقاط الآتية :

- ١- تكمن الأهمية التطبيقية للدراسة فيما سوف تقدمه من تصور مقترح لكيفية قيام كليات القطاع التربوي بجامعة المنصورة بتحقيق النشر الدولي ومتطلباته العالمية ، مما يؤدي بدوره إلى تحسين ترتيب الجامعة بين الجامعات المصرية وبين جامعات العالم .
- ٢- يمكن لهذه الدراسة إفادة مؤسسات التعليم العالي والجامعي والمراكز البحثية المختلفة .

حدود الدراسة :

تقتصر الدراسة على كليات القطاع التربوي بجامعة المنصورة ، والتي تشمل على الكليات الآتية :

(كليه التربية – كليات التربية النوعية بنوعيتها – التربية للطفولة المبكرة – التربية الرياضية) . منهج الدراسة :

تم استخدام المنهج الوصفي لمناسبه لطبيعة الدراسة، حيث انه يقوم بتفسير النتائج ذات الدلالة والمعزى بالنسبة لمشكلة الدراسة .

مصطلحات الدراسة:

١- النشر الدولي : (international publishing)

يعرف الباحث النشر الدولي إجرائياً : " كل ما تم نشره من دراسات وبحوث علمية في دوريات محكمة ومكتفة في قواعد البيانات العالمية أو أعمال مؤتمرات ، بعد أن يتم قبولها للنشر، ويكون لها معامل تأثير قوى يصدر من جهات ومؤسسات معروفة دولياً ، وتخضع للأحكام التي تصدرها هذه المؤسسات ، ويعمل هذا النشر على الرفع من جودة المؤسسة والدولة والباحث وذلك بمقابل مادي يختلف من قاعدة لأخرى" .

٢- الميزة التنافسية بالجامعات: (Competitive advantage of university)

يعرف الباحث الميزة التنافسية بالجامعات إجرائياً : " قدرة الجامعة على تقديم خدماتها التعليمية والبحثية والمجتمعية على مستوى عال من الجودة، مما يكسب خريجها وأعضاء التدريس بها مزايا تنافسية في سوق العمل مما يعكس تقدمها في التحاق الطلب بها والوصول إلى مستوى يمكنها لأن تكون جامعة من الطراز العالمي .

دراسات سابقة خاصة بالنشر الدولي

أولاً : الدراسات العربية

- ١- دراسة : أحمد عبادة العربي و آلاء محمد عبدالغفار، (٢٠١٧) " : بعنوان: " الموصافات القياسية للنشر الدولي ". حيث هدفت الدراسة إلى معرفة الموصافات القياسية للنشر الدولي من حيث المتطلبات الواجب توافرها الدولي و معرفة كيفية تنسيق المادة العلمية عند النشر ، وقد أتت الدراسة المنهج المسحي لتحليل ظاهرة النشر الدولي والمشاركين فيه وذلك بالاعتماد على الاستبيان كأداة لجمع البيانات ، وقد تم التوصل إلى أن مراحل النشر العلمي في الدوريات الدولية تتطلب العديد من المعايير والموصافات القياسية المعتمدة عالمياً، كما تم معرفه ماهي متطلبات النشر العلمي الدولي بداية من كتابه مسودة البحث العلمي ومروراً بكيفية اختيار الدورية العلمية السليمة للنشر والتعليمات الإرشادية الموجهة للمؤلفين ،ثم تحكيم البحث العلمي وتحريره وضبط جودته ، وأخيراً تكشف البحث العلمي ونشره مع عرض الموصافات القياسية الصادرة عن المنظمة الدولية للتقييس والخاصة بالدوريات العلمية وما يتصل بها من متطلبات أساسية.^(١)
- ٢- دراسة سها بشير أحمد عبدالعال ، (٢٠١٨) بعنوان : " دور أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها في النشر الأكاديمي الدولي : الواقع والمعوقات والحلول." حيث هدفت الدراسة إلى معرفة ماهي أسباب زيادة حجم النشر الأكاديمي في بعض دول العالم، وكذلك في بعض الدول العربية ومعرفة دور جامعة بنها وأعضاء هيئة التدريس في النشر الأكاديمي الدولي ، وكذلك معوقات النشر الأكاديمي المحلي والدولي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها ، لقد أتت الدراسة المنهج المسحي لتحليل ظاهرة النشر الدولي والمشاركين فيه وذلك بالاعتماد على الاستبيان كأداة لجمع البيانات ، وقد توصلت إلى أن العلم ينفق حوالى ٢,١% من مجمل دخلة الوطني على البحث العلمي بمختلف مجالاته ، و أن الدول الأوروبية وأمريكا من بين الأوائل في مؤشر الابتكار بعض الدول العربية مثل الإمارات والكويت والسعودية ومصر وكذلك حصول جامعة بنها على المركز السابع على مستوى الجامعات المصرية عام ٢٠١٧.^(٢)
- ٣- دراسة خالد محمد النجار،(٢٠١٩) بعنوان : " تأثير النشر الدولي والسمعة الأكاديمية على ترتيب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في التصنيفات العالمية." حيث هدفت الدراسة إلى الكشف عن مدى تأثير التصنيفات العالمية للجامعات التي ظهرت بها الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وكذلك التعرف على موقع الجامعة الإسلامية عالمياً وعربياً ومحلياً بالتصنيفات و الكشف عن السمعة الأكاديمية ، وقد
- ١- أحمد عبادة العربي و آلاء محمد عبدالغفار، (٢٠١٧) " ، بعنوان: " الموصافات القياسية للنشر الدولي . جامعة بنها ، كلية الآداب ، أبريل ، ص ٥٦١-١
- ٢- سها بشير أحمد عبد العال ، (٢٠١٨) : " دور أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها فى النشر الأكاديمي الدولي الواقع والمعوقات والحلول ، المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات ، مج ٥ ، ع ٤ ، أكتوبر للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في ضوء التصنيفات، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وقد توصلت الدراسة إلى عدم تشجيع أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الباحثين على إجراء البحوث العلمية المبتكرة ، عدم دعم البحوث التي تسهم في تحقيق أهداف الجامعة وتخدم رسالتها العلمية ، قلّه عدد الأبحاث والدراسات العلمية الأصلية والمبتكرة التي تسهم في إثراء المعرفة وتخدم الجامعة والمجتمع ، وعدم متابعه نشر الإنجازات لوحداث الجامعة التي تهتم بالبحوث والدراسات العلمية خلال آخر ٥ سنوات، وقد أوصت الدراسة بالاهتمام والعمل على الوصول إلى التصنيفات العالمية الأكاديمية و العمل على استقطاب الطلاب الجدد والمنظمات المهتمة بالبحث العلمي ، وتشجيع البحث العلمي في الجامعة الإسلامية على كاهه التخصصات

والنشر باسم الجامعة وتشجيع عضو هيئة التدريس على حضور المؤتمرات والمشاركات العلمي.^(١)

٤- دراسة شاهر إسماعيل الشاهر (٢٠٢١) بعنوان : " النشر في المجالات العلمية الدولية وأخلاقياته . " حيث هدفت الدراسة إلى سرعة نشر ثقافة الارتقاء بالبحث العلمي في جامعتنا وتعزيزها والتعرف على الصعوبات والتحديات التي تواجه الباحث العربي وبحث السبل المناسبة لتذليل هذه العقبات وتعزيز أخلاقيات البحث العلمي لدى باحثينا، وقد توصلت الدراسة إلى زيادة أهمية النشر العلمي في السنوات الأخيرة ، فأصبح أحد معايير التمييز بين الباحثين في مجال تخصصاتهم، وكذلك معياراً لقياس مدى أهمية وتتطور المؤسسات التعليمية ، كما ساهم النشر في وصول البحث العلمي إلى أكبر عدد ممكن من القراء والمطلعين على مجال بحثه الأمر الذي يكسب شهرة بين أقرانه ويتيح المجال لتلقى الملاحظات حول البحث، ولقد أوصت الدراسة على التأكد من أن المجلة المختارة مدرجة ضمن قواعد البيانات الرصينة للنشر العلمي ، وكذلك يجب التركيز على التخصص ومعامل التأثير وشروط النشر و معرفة معامل تأثير المجلة و التركيز على تجنب الأخطاء اللغوية و ضرورة المراجعة اللغوية .^(٢)

٥- دراسة دينا على حامد ، محمد محمد مطر ، (٢٠٢٣) بعنوان : تصور مقترح لتحقيق متطلبات النشر العلمي الدولي في مجال البحوث التربوية بجامعة المنصورة ، حيث هدفت هذه الدراسة إلى وضع تصور مقترح لمتطلبات تحقيق النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات القطاع التربوي ومعوقات تحقيقه بجامعة المنصورة ، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي لملاءمته لأهداف الدراسة ، وقد توصلت الدراسة إلى ندرة الدراسات العلمية التي تناولت النشر العلمي الدولي للأبحاث العلمية وبخاصة

وضعف الدعم في المجال التربوي ، وكذلك هناك عدد من المعوقات ومنها ضعف إتقان اللغات الأجنبية ،المادي والمعنوي في مجال النشر الدولي للبحوث العلمية ، وقد أوصت الدراسة بالالتحاق بدورات تدريبية لتحسين الكفاءة العلمية ومهارات البحث ، وكذلك عقد لقاءات مع الباحثين الأجانب للإفادة من تجاربهم في مجال النشر الدولي ، ودراسة أسباب ضعف النشر العلمي الدولي بكليات القطاع التربوي .^(٣)

ثانياً : الدراسات الأجنبية

- دراسة : إجمير وآخرون ، (٢٠١٧) ، بعنوان: "الاتجاهات في البحث التربوي - تحليل محتوى الدراسات المنشورة في المجلة الدولية للتعليم . " هدفت هذه الدراسة إلى تحليل الدراسات المنشورة في المجلة الدولية للتعليم في العشر سنوات الماضية ، وتم جمع البيانات من خلال تحليل الوثائق وترميزها باستخدام تحليل المحتوى ، وأظهرت النتائج أن الدراسات

١- خالد محمد النجار،(٢٠١٩) : " تأثير النشر الدولي والسمعة الأكاديمية على ترتيب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في التصنيفات العالمية."، المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية ، مج ٢ ، ع ٢ ، أبريل ، ص ١٧١ - ٢٣٢

٢- شاهر اسماعيل الشاهر ، (٢٠٢١) : النشر في المجالات العلمية الدولية واخلاقيات ، المجلة العربية للنشر العلمي ، كلية الدراسات الدولية ، جامعه صن يات سين ، الصين ، العدد الثاني والثلاثون

٣- دينا على حامد ، محمد محمد مطر ، (٢٠٢٣) : " تصور مقترح لتحقيق متطلبات النشر العلمي الدولي في مجال البحوث التربوية بجامعة المنصورة ، المجلة التربوية ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، عدد ١١٣ ، ج ٢ ، سبتمبر، ص ٢٤٠

في مجال التعليم تستخدم غالباً الأساليب الكمية ، وتقنيات أخذ العينات الهادفة أو العشوائية و تحليل البيانات في الغالب باستخدام الإحصاء الوصفي، كما توصلت الدراسة إلى أن المجلة الدولية للتعليم تتمتع بمستوى عال من العالمية و تنوع الدراسات التي تنشر بها لتصل إلى ٣٥ دولة مختلفة .^(١)

- دراسة : جوبر وأخرون ، (٢٠١٨) ، بعنوان : "معوقات النشر الدولي للبحوث التربوية المصرية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة دمياط . " ، هدفت هذه الدراسة إلى معرفة العوائق التي تحول دون النشر في المجلات العالمية ذات معامل التأثير المرتفع واستهدف البحث تقنيات كمية ونوعية لجمع البيانات وتحليلها ، وكانت المقابلة والاستبانة أداتين لجمع البيانات، وتوصلت الدراسة إلى انخفاض النشر الدولي في عديد من الجامعات المصرية بشكل عام وجامعة دمياط بشكل خاص وذلك في مجالات العلوم التربوية ؛ و من الأسباب الرئيسية لذلك التكلفة العالية للنشر الدولي و قلة المعرفة بقواعد النشر ومعاييرها في المجلات العالمية، كما أظهرت النتائج أن هناك علاقة مباشرة بين الباحث الحاصل على درجة الدكتوراه من بلد أجنبي ، ولاسيما إذا كانت لغته الإنجليزية ، واهتمامه ونجاحه في نشر أبحاثه في المجلات الدولية.^(٢)
- ١- دراسة : إكس يو وروز وأوانشيا ، (٢٠٢١) بعنوان : "تحفيز المنشورات الدولية، صنع السياسات المؤسسية في التعليم العالي الصيني" ، هدفت هذه الدراسة إلى فحص مخططات حوافز الجامعات الصينية للنشر الدولي في العلوم الإنسانية والاجتماعية، ولتحقيق هذا الهدف قامت لدراسة بتحليل ١٧٢ وثيقة تحفيزية تم جمعها من ١١٦ جامعة بالصين، بما في ذلك خطط المكافآت النقدية والحوافز المتعلقة بالوظيفة ، وتوصلت الدراسة إلى أن معظم الجامعات أكدت أهمية المنشورات الدولية ، مع وجود بعض الاختلافات و التشابهات في مخططات الحوافز الخاصة بها، كما تم منح مزيد من المزايا للمنشورات مجلة " SSCI " ، وتعني فهرس الاستشهادات في العلوم الاجتماعية ، ومجلة (A & HCI) وتعني فهرس الاستشهادات في الآداب والعلوم الإنسانية ، مما يعني أن هذا التحفيز يظهر تأثير المعايير الغربية والمعايير العالمية في تدويل العلوم الإنسانية والاجتماعية الصينية ، وأن خطط الحوافز قد تخلق " تأثير ماثيو " الذي يمكن مجلات (SSCI ، A & HCI) من الازدهار، مع تعميق الفجوة بين هذه المجلات والمجلات الأخرى .^(٣)

-
- 1- Egmir, E . et al (2017): Trends in Educational Research . A content analysis of the studies published in international journal of Instruction, International Journal of Instruction, 10 (3), 277 – 294.
 - 2- Gobar et al. (2018): Hindrances of International publication of Egyptian Educational Researches from the staff members 'point of view at Damietta University, Creative Education, 9, 1680 – 1696.
 - 3- Xu , Xin & Rose , Health & Oancea, Alis (2021) : Incentivising International publications . Institutional policy making Chinese Higher Education, Studies in Higher Education, vol (46), Iss (6), 1132 – 1145
-

التعليق على الدراسات السابقة :

من خلال ما تم عرضه من دراسات عربية وأجنبية يتضح الآتي :

تعددت الدراسات العربية والأجنبية التي تناولت موضوع النشر الدولي ، ومن ثم فإن هناك اهتماماً عالمياً بتحقيق أوسع انتشار للبحوث العلمية على النطاق المحلي والإقليمي والدولي .

بعد عرض الدراسات السابقة توجد بعض أوجه تشابه واختلاف بينها وبين الدراسات الحالية ، حيث تتشابه الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في مجال النشر الدولي وكذلك في الأداة والمنهج المستخدم حيث تستخدم الدراسة الحالية المنهج الوصفي معتمدة على أداة الاستبانة لجمع المعلومات ، بينما تختلف الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة في أن معظم الدراسات السابقة أجريت في بيئات أخرى غير البيئة المصرية ، وتتميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة في طبيعة الموضوع حيث سلطت الدراسة الحالية الضوء على متطلبات النشر الدولي لكليات القطاع التربوي بجامعة المنصورة كمدخل لتعزيز الميزة التنافسية لها .

الاطار النظري للدراسة

١ - مفهوم النشر الدولي :

فيما يتعلق بتعريفات النشر الدولي فهي متعددة ومختلفة ، ومن هذه التعريفات ما يأتي:

" كل ما تم نشره بواسطة الباحثين في دوريات أو أعمال مؤتمرات يتم نشرها وإتاحتها بقواعد البيانات العالمية حيث تخضع للقياسات والأحكام التي تصدرها مؤسسات دوليه بما يترتب عليه التحقق من جودة الأداء البحثي للمؤسسة أو الدولة" (١) .

" نشر الإنتاج العلمي المتميز في الدوريات العالمية المدرجة في قواعد بيانات شبكة المعرفة (سابقا) التابعة لمؤسسة تومسون رويترز وقاعدة معلومات سكوبس التابعة للناسر السيفير التي تصدر تصنيف سيكماجو للدوريات المصنفة في قواعد البيانات العالمية والتي تعتمد في تصنيفها على معامل التأثير " (٢) .

وعلى هذا ، يمكن تعريف النشر الدولي بأنه :

" كل ما تم نشره من دراسات وبحوث علمية في دوريات محكمة ومكتفه في قواعد البيانات العالمية أو أعمال مؤتمرات ، بعد أن يتم قبولها للنشر ، ويكون لها معامل تأثير قوى يصدر من جهات ومؤسسات معروفة دوليا ، وتخضع للأحكام التي تصدرها هذه المؤسسات ، ويعمل هذا النشر على الرفع من جودة المؤسسة والدولة والباحث . "

٢ - أهداف النشر الدولي : وتتمثل أهداف النشر الدولي فيما يلي :

١ - زيادة فرص تبادل المعلومات الإلكترونية فور صدورهم ومقاومة احتكار المعلومات من خلال الاطلاع على خبرات الدول الأخرى والإفادة منها.

١ - أسامه حامد على ، (٢٠١٥): الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها المتاحة في قاعدة بيانات سكوبس دراسة ببليومترية ، ع ١٣ ، ص ٥٥

٢ - محمد فتحي موسى، واحمد عطيه احمد السيد ، (٢٠١٦) : معوقات النشر العلمي في الدوريات المصنفة في قواعد البيانات العالمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة نجران ، مجله اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي ، مج ٣٦ ، ع ٢ ، ديسمبر

- ٢- سرعه عمليات البحث العلمي في ظل السباق التقني بين الدول المتقدمة، حيث يمكن للباحث البحث في ملايين الدوريات العلمية من خلال عبارة واحدة فقط يقوم بكتابتها.
- ٣- المساهمة في تحقيق التكامل والاندماج الدولي والتجاوب الحضاري بين مختلف الدول من خلال تعميق التعاون بين مختلف الجامعات على المستوى العالمي والعربي والمحلي في تداول الدراسات والاستفادة منها بدلا من جعلها حبيسه الجهات الصادرة منها فقط.
- ٤- الاستفادة من مزايا التقنية وحفظ طويل المدى للإنتاج الفكري.^(١)
- كما يمكن إضافة أهداف أخرى للنشر الدولي للباحثين كالآتي:**
- ١- يفتح النشر العلمي الدولي المجالات البحثية بين الباحثين في مختلف التخصصات العلمية مما يساعد على إحداث نشاط فكري ، ثقافي ومعرفي بين الباحثين على المستوى العالمي .
- ٢- يهدف إلى مواكبة التطورات الحديثة في مجال المعرفة الإنسانية والبحث العلمي العالمي .
- ٣- يهدف إلى تحقيق التقدم الاقتصادي ، حيث إن الاستثمار في البحث والابتكار يمثل الجانب الأساسي لاقتصاد المعرفة .^(٢)
- وفى ضوء ما سبق يتضح أن النشر الدولي يساعد على إنتاج أبحاث ذات جودة عالية ، مما يعمل على جو من المنافسة بين الباحثين ، وبهذا يتم خدمة البحث والباحث والمجتمع وذلك عن طريق حل المشكلات واكتشاف مجالات جديدة من المعرفة .
- ١- أهمية النشر الدولي**
- إن التطور الهائل في تقنيات النشر العلمي الدولي يعد عاملاً غاية في الأهمية وهو الذى أدى إلى التغير الهائل في أهمية ومكانة النشر الدولي في الوقت الحالي، حيث أصبح الاهتمام أكثر بمعامل التأثير التي تصدره قواعد بيانات الإستشهادات المرجعية العالمية والذي يؤدي إلى أهمية النشر الدولي وبصفة خاصة في نشر الدوريات العلمية.^(٣)
- وبمراجعة الأدبيات المتعمقة بالنشر الدولي، يمكن التمييز بين نوعين من الأهمية :**
- أولاً : الأهمية العلمية:** تكمن أهمية النشر الدولي في مدى إحصاله إلى من يستفيد منه لأن قيمته تكمن في وجود النشر الجيد حيث يتجلى ذلك من خلال الآتي:
- ١- المساهمة الفاعلة في تطوير طرق وأساليب العمل لدى الأفراد والمؤسسات .
- ٢- تنشيط حركة البحث العلمي، معرفة رصانة البحث العلمي من خلال معرفة عدد الإشارات إلى البحوث المنشورة في الدراسات الأخرى .

١- آلاء محمد عبد الغفار (٢٠١٨): النشر الدولي للدوريات الإلكترونية العملية المصرية، دراسة تقييمية رسالة دكتوراه، قسم الوثائق والمكتبات، كلية الآداب، جامعة طنطا، ص ٢٩

٢- محمد عبدالرحيم علي عبدالعال، (٢٠١٩) : " رؤية مستقبلية لتحديد متطلبات النشر العملي الدولي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في ضوء توجهات مجتمع المعرفة: دراسة تحليلية." المجلة التربوية لتعليم الكبار، مج ١، ع ٣، ص ٢٧٠.

٣- محمد سحنوني ، (٢٠١٩) : " النشر العلمي بين المعايير والجودة في الوطن العربي " ، وقائع المؤتمر الدولي الأول، تقييم جودة أوعية النشر العلمي في العالم العربي الواقع والمأمول ، برلين ، ألمانيا ، ص ٣٣٢

٣- توثيق ذلك للمساعدة في تجنب تكرار إجراء البحوث نفسها .^(١)
ثانياً : الأهمية المادية : حيث تلعب الحوافز، دوراً هاماً في إثارة وإيقاظ دوافع الفرد ، ويعتبر الحافز المادي من أشكال هذه الحوافز وتختلف صورها من قطاع إلى آخر ، وتتمثل هذه الحوافز في المكافآت المادي ويعتبر الحافز المادي من أهم طرق الحوافز في هذا الوقت.^(٢)

في ضوء ما سبق تتضح أهمية النشر الدولي، حيث أنه أصبح مقياساً لمكانة الباحث والمؤسسة أو الجامعة التي يعمل بها ، كما أنه أصبح من أهم المعايير اللازمة لتصنيف الجامعات عالمياً ، الأمر الذي يفرض ضرورة تشجيع هيئة التدريس على نشر البحوث في الدوريات العالمية .

٤- **معوقات النشر الدولي:** من الجدير بالذكر أنه وفقاً لدليل النشر العلمي ، فإنه يتدنى نصيب البلدان العربية من النشر العلمي، وهذا الواقع لا يعنى ضعف الإنسان العربي وعدم قدرته على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة، بل يعكس وجود معوقات تعيق الباحث عن النشر الدولي، ومن بينها عدم الاستقرار وعدم الاهتمام بالبحث العلمي وغياب التنسيق بين الجامعات ، إلى جانب عدم الإهتمام بالباحث العربي من خلال توفير جو ملائم وعدم توفر المناخ العلمي الذي يشجع على البحث العلمي .^(٣)

مما سبق يواجه النشر الدولي مجموعة من المعوقات بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين كالآتي :

- ١- صعوبة مواكبة الباحثين للتغيرات المتلاحقة في مجال النشر العلمي والتي تتطلب مزيد من المهارات والكفاءات العلمية والبحثية الحديثة .
 - ٢- تباين المعايير من مجلة إلى أخرى مما يحد من نوع من التخطيط عند نشر البحوث العلمية.
 - ٣- ضعف الإهتمام بمجالات التعاون الدولي بين الجامعات والمجلات العلمية العالمية مما يؤدي إلى التهميش في نشر البحوث العلمية في تلك المجلات.^(٤)
- كما أوضح زحلان بعض التحديات التي تواجه الجامعات العربية والمصرية كالآتي :
- ١- ضعف الدعم المالي المقدم للمجلات العلمية المصرية والعربية، مما يؤثر في انتظام صدور المجلات العلمية، وهذا يؤثر على مصداقية المجلات العلمية ويجعل الباحثين يعزفون عن النشر بها .
 - ٢- ضعف تكوين فرق بحثية تعمل في ضوء استراتيجية واضحة لإثراء البحث العلمي تتوافق مع الخطط الإستراتيجية للبلاد العربية .

١- عبدالحفيظ هلال رؤوف ، (٢٠٠٥): "تسويق الكتاب العربي ، دراسة للواقع واستشراف المستقبل ، ورقة مقدمة لصالح المؤتمر العربي الأول الموسوم بمستقبل صناعة الكتاب العربي في القاهرة ، المنعقد يومي ٨-١٢ مايو

٢- نور الدين حفيظي وراويه تبيينه ، (٢٠١٥) : "النشر بين الأهمية العلمية والصعوبات الواقعية ، بحث ، الجزائر ، ديسمبر ، ص ١٥٨-١٥٩ ،

٣- غسان إبراهيم ، (٢٠٠٥) : البحث العلمي في الوطن العربي : واقعه ودوره في نقل وتوطين التكنولوجيا ، مجلة جامعة تشرين للدراسات والبحوث العلمية، مج ٢٧ ، ع ٤

4- (2012) : " pay big to publish fast :academic journal rackets ، frank truth - critical education policy studies Vol. 10.no . 2

٣- ضعف الاهتمام بالبحوث البيئية التي تتطلب مزيد من التعاون والتفاعل بين التخصصات العلمية المتعددة لحل المشكلات مما يؤثر على نتائج البحوث العلمية ويجعلها لا ترقى الى مستوى النشر الدولي .^(١)
كما تم رصد مجموعة من المعوقات الاخرى فى دراسته على أعضاء هيئته التدريسية بكليات قطاع العلوم الإنسانية والإجتماعية بجامعة المنيا . وكانت هذه المعوقات كالآتى :

- النظرة السلبية من بعض أعضاء هيئة التدريس تجاه النشر الدولي ، ونتج عن ذلك عزوف الباحثين عن مجرد التفكير فى أى محاولة للنشر الدولي أو حتى معرفة المعوقات التي تقف أمامهم.

- المهارات الاساسية لدى الباحث والتي تعد ركناً أساسياً فى انجاز أى نشاط بحثى ، اذ بدون المهارات الاكاديمية لا يمكن انجازة مهما توفرت مقومات منظومة البحث العلمى الاخرى .

- معوقات متعلقة بالبيئة المؤسسية، حيث انه من الصعب نجاح حركة النشر الدولي دون أن يكون هناك ظروف ملائمة ومناخ اكاديمى مناسب ، والعكس صحيح حيث تؤثر جوانب القصور فى البيئة الاكاديمية سلباً على النشاط العلمى الدولي للباحثين.^(٢)

و فى ضوء ما سبق يتضح أن معوقات النشر العلمى الدولي للبحوث التربوية تتمثل فى ، ارتفاع تكلفة النشر الدولي ، وصعوبة التواصل مع باحثين أجانب ، وضعف إتقان اللغة الإنجليزية ، وهذا الأمر الذى يتطلب المعرفة بحيث يكون الباحث على دراية ببعض المتطلبات الدولية لمواصفات النشر الدولي .

٥- متطلبات النشر الدولي : هناك بعض المتطلبات الدولية لمواصفات النشر الدولي فى النقاط الآتية :

١- الانتظام فى الصدور، أى صدور أعداد المجلة فى التواريخ المحددة على غلافها، ويتأكد هذا الأمر فى حال الأعداد الإلكترونية.

٢- صياغة عنوان البحث صياغة معلومانية دقيقة، تيسر إدخالها فى قواعد البيانات العالمية بطريقة تمكن الباحثين من الوصول إليها بسهولة .

٣- تقديم ملخص تبين فيه أهداف البحث، وأهميته ، وإجراءاته ، ونتائجه ، وتوصياته، بأسلوب موجز لا يتعدى الكلمات المحددة فى قواعد النشر وشروطه .

٤- العناية بمكونات البحث التي تختلف بحسب طبيعة التخصص، وغالباً ما يتضمن مقدمة، وبيان بأهمية البحث، ومنهج الدراسة، فالدراسات السابقة، ونتائج الدراسة ، والتوصيات.

١- انطوان زحلاّن ، (١٩٩٩): " العرب وتحديات العلم والتقانة ، تقدم دون تغيير " ، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ص ٦٢

٢- أمل أحمد حسن ، مها مراد على ، (٢٠١٧) : "معوقات النشر العلمى فى الدوريات العلمية لدى أعضاء هيئة التدريس كليات العلوم الإنسانية بجامعة المنيا ، دراسة ميدانية ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، جامعة المنيا، العدد ٤ الجزء ٢ ، ص ٣٣٠

- ٥- مستوى تصميم المجلة ورقياً وإلكترونياً ، وجودة الطباعة ، ونوع الخط وحجمه ، والصحة الإملائية ، ومستوى اللغة في جوانبها النحوية والصرفية والمعمية والأسلوبية.
- ٦- كتابة النص كاملاً بلغة المجلة ، يستثنى من ذلك المصطلحات والأسماء الأجنبية والمراجع .^(١)
- كما يوجد أيضاً عدد من المتطلبات التي تساعد على النهوض بالنشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الباحثين في الجامعات العربية والمصرية :
- ١- إنشاء مؤسسة علمية معتمدة لدى الجامعات العربية تختص بتقرير نمط الكتابة العلمية لمختلف فروع العلوم الطبيعية والانسانية .
 - ٢- إنشاء قاعدة بيانات عربية معتمدة دولياً ، تكون مهمتها تحكيم وتصنيف وإعتماد الدوريات والمجلات العلمية لأغراض النشر العلمى الدولى .
 - ٣- التحول نحو النشر العلمى الإلكترونى للمجلات العلمية التى توفر للباحثين سبل النشر فيها ، وإصدار نسخة الكترونية إلى جانب النسخة الورقية فى جميع اعداد المجلات العلميه .
 - ٤- إلزام هيئات تحرير المجلات العلمية بضبط البحوث المنشورة علمياً ولغوياً ، وإلزامهم بالخضوع لمعايير التقييم للفهرسة فى قواعد البيانات الدولية.
 - ٥- عقد دورات تدريبية مكثفة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين للتعرف على كل ماهو جديد فى مجال النشر العلمى الدولى بنوعية الورقى والإلكترونى ، و إصدار دليل شامل للبحوث العلمية .
 - ٦- أن تلتزم كل مجلة علمية بالإعلان عن أفضل بحث منشور فيها وتخصيص جائزة مادية ومعنوية له حتى يكون نبراساً لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين .^(٢)
- ويرى الباحث تنوع المتطلبات التى تساعد الباحثين سواء كانوا (طلبة دراسات عليا – أعضاء هيئة التدريس) على النشر الدولى ، والتى منها ما يكون مادى أو معنوى ، ويختلف حسب الامكانيات لكل باحث و إجهادة للوصول لهدفة المنشود وهو الكتابة فى الدوريات أو المجلات العالمية.
- الاطار الميدانى للبحث**
- ياتى الاطار الميدانى متضمناً اجراءات الدراسة الميدانية ونتائجها على النحو الاتى :
- إجراءات الدراسة الميدانية: تمت الدراسة وفقاً للإجراءات الآتية :
- أولاً : تحديد أهداف الدراسة الميدانية : تستهدف الدراسة الميدانية ما يلى :**
- ١- معرفة مدى توافر المؤشرات العالمية للنشر الدولي كميزة تنافسية بجامعة المنصورة .

١- عبدالعزيز ابراهيم العصيلي ، (٢٠١٥) " معايير النشر العلمى العربى في جامعات المملكة العربية السعودية بين النظرية والتطبيق" ، ورقة بحثية مقدمة في ندوة النشر العلمى المحكم باللغة العربية فى دول مجلس التعاون الخليجى ، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ، الرياض المملكة العربية السعودية ، ص ٧١

2 -Ahmed al khalili (2014) : "Do we need- idices for quantifying- arabi journals and researchers? International journal of emerging techonolgy and advanced Engineering vol .5 no.4 p. 335

- ٢- معرفة المتطلبات الواجب توافرها للنشر الدولي للبحوث العلمية بكليات القطاع التربوي.
- ٣- تحديد أهم معوقات تحقيق النشر الدولي للبحوث العلمية بكليات القطاع التربوي بجامعة المنصورة.

ثانياً : إعداد أداة الدراسة الميدانية: تعد الاستبانة في هذا البحث الأداة الرئيسية لجمع البيانات والمعلومات ، لذا أعد الباحث إستبانة تم تطبيقها على عينة من أعضاء هيئة التدريس بكليات القطاع التربوي بجامعة المنصورة ، تم وضع الإستبانة في صورتها النهائية ، مكونة من محورين رئيسيين وهما :

- **المحور الأول :** معوقات النشر الدولي للبحوث العلمية بكليات القطاع التربوي بجامعة المنصورة ، ويشمل هذا المحور ثلاثة أبعاد وهى :

البعد الأول : معوقات خاصة بالباحث (١١ عبارة)

البعد الثاني : معوقات خاصة بالكلية أو الجامعة (١٢ عبارة)

البعد الثالث : معوقات خاصة بالدوريات الدولية (١٥ عبارة)

- **المحور الثاني:** متطلبات تحقيق الميزة التنافسية بكليات القطاع التربوي.

نتائج الدراسة الميدانية : فيما يتعلق بمعوقات النشر الدولي للبحوث العلمية بكليات القطاع التربوي :

حيث يعرض الباحث في البداية نتائج ترتيب أبعاد معوقات النشر الدولي للبحوث العلمية بكليات القطاع التربوي ، ثم ترتيب العبارات التابعة لكل بعد من وجهة نظر عينة البحث الكلية والبالغ عددها (٢٨٠) مبحوثاً وفقاً للمتوسط والأهمية النسبية .

١- نتائج ترتيب الأبعاد من وجهة نظر العينة الكلية :

الترتيب	الأهمية النسبية	المتوسط	البعد
٣	٦٨,٨	٢٢,٥٣	معوقات خاصة بالباحث
١	٧٨,٩	٢٨,٨	معوقات خاصة بالكلية أو الجامعة
٢	٧٧,٧	٣٥,١٨	معوقات خاصة بالدوريات الدولية
-	٧٥,١٤	٨٦,٥١	الدرجة الكلية لمعوقات النشر الدولي

يتضح من نتائج الجدول أن متوسطات أبعاد معوقات النشر الدولي للبحوث التربوية من وجهة نظر عينة البحث الكلية تراوحت بين (٢٢,٥٣) و (٣٥,١٨) وبلغ متوسط الدرجة الكلية لمعوقات النشر الدولي (٨٦,٥١) ، كما يتضح أن الأهمية النسبية لمتوسطات الأبعاد والدرجة الكلية تعكس قيماً مرتفعة لأراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكليات القطاع التربوي حول توافر معوقات النشر الدولي للبحوث التربوية ، حيث جاءت المعوقات الخاصة (بالكلية أو الجامعة) في المرتبة الاولى من حيث التوافر من وجهة نظر عينة البحث بأهمية نسبية بلغت (٧٨,٩ %) وجاءت المعوقات الخاصة (بالدوريات الدولية) في المرتبة الثانية من حيث التوافر من وجهة نظر عينة البحث بأهمية نسبية بلغت (٧٧,٧ %) ، بينما جاءت المعوقات الخاصة (بالباحث) في المرتبة الاخيرة من حيث التوافر من وجهة نظر عينة البحث بأهمية نسبية بلغت (٦٨,٨ %)

٢- **نتائج ترتيب عبارات الأبعاد من وجهة نظر العينة الكلية :**

أ- نتائج البعد الأول (معوقات تتعلق بالباحث) : حيث جاءت استجابات عينة البحث حول توافر معوقات النشر الدولي للبحوث التربوية التى تتعلق بالباحث أن أعلى نسبة كانت لصالح العبارة (صعوبة إتقان اللغات الأجنبية المستخدمة في النشر الدولي) ، وجاءت في المركز

الأول ، حيث جاءت بنسبة (٩٣,٧ %) وجاءت لصالح البديل (تتحقق بدرجة كبيرة) ، تليها عبارة (وجود معلومات خاطئة لدى الباحثين عن النشر الدولي) ، وجاءت في المركز الثاني ، حيث جاءت بنسبة (٨٧,٩%) وجاءت لصالح البديل (تتحقق بدرجة كبيرة) ، وتليها عبارة (ضعف الدافعية الشخصية لدى الباحثين) ، وجاءت في المركز الثالث، حيث بلغت الأهمية النسبية لها (٧٩,٠٤ %) ، وجاءت لصالح البديل (تتحقق بدرجة كبيرة).

ب- نتائج البعد الثاني (معوقات خاصه بالكلية أو الجامعة): حيث جاءت إستجابات عينة البحث حول توافر معوقات النشر الدولي للبحوث التربوية التي تتعلق بالكلية أو الجامعة أن أعلى نسبة كانت لصالح العبارة (ضعف المخصصات المالية الجامعية التي تدعم النشر الدولي للبحوث العلمية) ، حيث جاءت بنسبة (٩٩,١ %) وجاءت لصالح البديل (تتحقق بدرجة كبيرة) تليها عبارة (تهميش البحوث الإنسانية والاجتماعية في الجامعات) حيث جاءت بنسبة (٩٥,٧%) وجاءت لصالح البديل (تتحقق بدرجة كبيرة) ، ثم تليها عبارة (ندرة فرص التواصل الفكري مع باحثين أجانب في تنظيم مؤتمرات علمية دولية) حيث جاءت بنسبة (٨٩,٥ %) وجاءت لصالح البديل (تتحقق بدرجة كبيرة) .

ت- نتائج البعد الثالث (معوقات خاصه بالدوريات الدولية): حيث جاءت إستجابات عينة البحث حول توافر معوقات النشر الدولي للبحوث التربوية التي تتعلق بالدوريات الدولية أن أعلى نسبة كانت لصالح العبارة (الحرص على النشر في المجلات ذات معامل التأثير المرتفع لما لها من مكانة علمية) ، حيث جاءت بنسبة (٩١,٢ %) وجاءت لصالح البديل (تتحقق بدرجة كبيرة) ، تليها عبارة (استغراق النشر الدولي فترات زمنية طويلة) ، حيث جاءت بنسبة (٨٩,٤%) وجاءت لصالح البديل (تتحقق بدرجة كبيرة) ، ثم تليها عبارة (وجود دوريات مزيفة تعتمد سرقة النشر العلمي) حيث جاءت بنسبة (٨٧,٦ %) وجاءت لصالح البديل (تتحقق بدرجة كبيرة).

كما توصلت الدراسة إلى أنه لا توجد فروق كبيرة حول معوقات النشر الدولي للبحوث التربوية من حيث النوع سواء كان ذكور أو إناث ، حيث ان المعوقات لكل الجنسين واحدة وذلك بسبب ان مهارات النشر الدولي ومعاييرها واحدة لكلا الباحثين ، وكذلك يتضح أن أعضاء هيئة التدريس هم أكثر دراية بواقع النشر الدولي في الكلية والجامعة ، وهم أكثر دراية بالمعوقات التي ترتبط بالتحفيز المادي ونقص التمويل وغير ذلك ، أما الهيئة المعاونة فهم حديثو بالكلية واقل خبرة عن ان تجاربهم السابقة في مجال النشر الدولي تكاد تكون محددة .

توصيات الدراسة :

في ضوء الإطار النظري للدراسة وأبرز ما توصلت إليه النتائج الميدانية ، تقدم الدراسة مجموعة من التوصيات أو الإجراءات المقترحة والتي من شأنها أن تعزز حركة النشر الدولي بالجامعة ، وتساهم في زيادة النشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس دولياً وذلك فيما يلي :

- تقديم الحوافز المعنوية والمادية للكفاءات المتميزة في مجال البحث العلمي.
- نشر البحوث المتميزة في مجلات علمية مصنفة عالمياً
- زيادة مخصصات البحث العلمي في ميزانية الجامعة.
- تمويل منح سنوية للأبحاث العلمية ذات ارتباط مباشر بقطاعات المجتمع المختلفة
- تشجيع البحوث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس وبين الباحثين في الجامعات الأجنبية العالمية.
- تزويد مكاتب الجامعة بمصادر معلومات حديثة وإثراء المكتبة الرقمية الموجودة حالياً بمزيد من مصادر المعلومات المتنوعة.

- توفر الجامعة بنية تحتية من معامل وتجهيزات أعضاء هيئة التدريس لتطوير ابتكاراتهم
- وضع سياسات وبرامج لبناء الفرق البحثية وتقديم الدعم والمكافآت لأعضائها.
- ربط الترقيات بالأبحاث التي تناقش عالمياً.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة وبرامج الجامعة للحصول على الجودة والاعتماد.
- التحفيز المادي المناسب لأعضاء هيئة التدريس لتحقيق التميز في التدريس.
- استحداث تخصصات علمية جديدة توافق احتياجات سوق العمل.
- تمويل وتخصيص منح سنوية للأبحاث العلمية ذات ارتباط مباشر بقطاعات المجتمع المختلفة.
- تشجيع البحوث المشتركة المتعددة التخصصات بين أعضاء هيئة التدريس وبين الباحثين في الجامعات الأجنبية العالمية.
- الاعتماد على المعايير والمؤشرات العالمية لجودة البحوث العلمية كشروط لقبول البحث.
- تحسين فرص تسويق الابتكارات ونتائج البحوث الجامعية في الأسواق المحلية والدولية .
- إسهام الجامعة في إنشاء الكراسي البحثية في العلوم الإنسانية والعلمية لخدمة منظومة البحث العلمي بالجامعة.
- التزام عضو هيئة التدريس بالأداء الوظيفي.
- تصميم برامج تعليمية في التخصصات النادرة التي تدعم مزايا تنافسية للجامعة.
- التقويم المستمر للأداء التدريسي للأستاذ الجامعي وترقيته بناء على ذلك.
- عقد ورش عمل وحلقات نقاشية لتقديم استشارات خاصة بقضايا خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تدويل نتائج البحث العلمي .

المراجع

المراجع العربية:

- ١- أحمد عبدالحميد حسين صالح، (٢٠٢٢) : النشر العلمي المصري على المستوى الدولي بقواعد بيانات تحليل الاستشهادات المرجعية، المجلة للمناسبات والوثائق والمعلومات ، مج ٤، ع ٩ ، يناير، ص ٢٥٦
- ٢- أسماء أحمد أحمد سليمان، سهير عبد الباسط عيد، (٢٠٢٠) : النشر الدولي للدوريات العلمية ، المجلة المصرية لعلوم المعلومات، مج ٧، ع ٢، أكتوبر، ص ١٥٨
- ٣- إحسان على هلول، (٢٠١١) : واقع النشر العلمي في جامعة بابل، دراسة تقييمية، مجلة جامعة بابل للدراسات الإنسانية، جامعة بابل، مج ١، ع ٢، ص ١٤٣
- ٤- أسامة حامد على، (٢٠١٥) : الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها المتاحة في قاعدة بيانات سكوبس دراسة بيبليومترية، ع ١٣، ص ٥٥
- ٥- آلاء محمد عبد الغفار (٢٠١٨م): النشر الدولي للدوريات الإلكترونية العملية المصرية، دراسة تقويمه رسالة دكتوراه، قسم الوثائق والمكتبات، كلية الآداب، جامعة طنطا، ص ٢٩
- ٦- انطوان زحلان ، (١٩٩٩): " العرب وتحديات العلم والتقانة ، تقدم دون تغيير " ، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ص ٦٢
- ٧- أمل أحمد حسن ، مها مراد على ، (٢٠١٧) : "معوقات النشر العلمي في الدوريات العلمية لدى أعضاء هيئة التدريس كليات العلوم الإنسانية بجامعة المنيا ، دراسة ميدانية ،مجلة البحث في التربية وعلم النفس، جامعة المنيا، ع ٤، ج ٢، ص ٣٣٠

- ٨- جمال على الدهشان ، (٢٠١٠) : العلاقة الاستراتيجية بين البحث العلمي الجامعي والصناعة ، الواقع والافاق المستقبلية ، ورقة عمل مقدمة الى الندوة السابعة لقسم اصول التربية ، طنطا
- ٩- سها بشير أحمد عبد العال ، (٢٠١٨) : " دور أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها في النشر الاكاديمي الدولي الواقع والمعوقات والحلول ، المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات ، مج ٥ ، ع ٤٤ ، أكتوبر
- ١٠- سيد عبد الظاهر محمود عبدالحليم (٢٠١٩) : المتطلبات العالمية للنشر الدولي لأعضاء هيئات التدريس في الجامعات المصرية – دراسة مقارنة ، المجلة العلمية ، المجلد الخامس والثلاثون ، العدد ١٢ ، جزء ٢ ، ديسمبر
- ١١- دينا علي حامد ، محمد محمد مطر ، ٢٠٢٣ : " تصور مقترح لتحقيق متطلبات النشر العلمي الدولي في مجال البحوث التربوية بجامعة المنصورة ، المجلة التربوية ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، عدد ١١٣ ، ج ٢ ، سبتمبر ، ص ٢٤٠
- ١٢- شاهر اسما عيل الشاهر (٢٠٢١) : النشر في المجالات العلمية الدولية واخلاقيات ، المجلة العربية للنشر العلمي كلية الدراسات الدولية ، جامعة صن يات سين ، الصين ، العدد الثاني والثلاثون
- ١٣- شريف كامل شاهين ، (٢٠١٣) " الجامعات العربية بين مطالب الهوية العربية وطموحات الترتيب العالمي "، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، ص ١١
- ١٤- عبدالحفيظ هلال رؤوف ، (٢٠٠٥) : " تسويق الكتاب العربي ، دراسة للواقع واستشراف المستقبل ، ورقة مقدمة لصالح المؤتمر العربي الأول الموسوم بمستقبل صناعة الكتاب العربي في القاهرة ، المنعقد يومي ٨-١٢ مايو
- ١٥- علي أحسن ، (٢٠١٨) : "استخدام الأساتذة الباحثين للنشر الإلكتروني في البحث عن المعلومة العلمية والتقنية في كليات الطب بالغرب الجزائري ، أطروحة دكتوراه. وهران، قسم علم المكتبات والعلوم الوثائقية: جامعة وهران ، ص ٢٠
- ١٦- فاطمة محمد المهدي ، (٢٠٢١) : " تحكيم البحوث العلمية بين الأصالة والتجديد، ورقة عمل قدمت في مؤتمر: النشر العلمي في المجالات والدوريات المحكمة – العوانق والحلول، ألمانيا: المركز الديمقراطي العربي، ص ٣١
- ١٧- فؤاد قاسم محمد ، (٢٠٢١) : " نظرة عامه لواقع البحث العلمي في الجامعات العربية وسبل الارتقاء "، منظمه المجتمع العلمي العربي ، العراق ، جامعه الموصل
- ١٨- قاسم زكي ، (٢٠١٥) : " النشر العلمي: صواب ومصائب ، ضمن كتاب: النشر العلمي، منظمة المجتمع العلمي العربي ، جامعه الزقازيق ، كلية الزراعة ، العدد ٧٧ ، يوليو
- ١٩- محمد فتحي موسى، واحمد عطيه احمد السيد، (٢٠١٦) : معوقات النشر العلمي في الدوريات المصنفة في قواعد البيانات العالمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة نجران ، مجله اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي ، مج ٣٦ ، ع ٢ ، ديسمبر
- ٢٠- محمد عبدالرحيم علي عبدالعال ، (٢٠١٩) : "رؤية مستقبلية لتحديد متطلبات النشر العملي الدولي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في ضوء توجهات مجتمع المعرفة: دراسة تحليلية." المجلة التربوية لتعليم الكبار، مج ١ ، ع ٣ ، ص ٢٧٠.
- ٢١- نور الدين حفيظي وراويه تبيينه ، (٢٠١٥) : "النشر بين الأهمية العلمية والصعوبات الواقعية ، بحث ، الجزائر ،، ديسمبر

٢٢- نهال قاسم ، (٢٠١٨) : " إشكاليات البحث العلمي في الوطن العربي " ، المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات ، مج ٥ ، ع ٤ ، أكتوبر
 ٢٣- ياسر ميمون عباس، (٢٠١٩) : " الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي للبحوث التربوية، أصول التربية نموذجاً " ، المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية: المؤسسة الدولية لآفاق المستقبل، مج ٢ ، ع ٣ ، ص ٢٧٧ ، يوليو
المراجع الأجنبية :

- 1- Ahmed al khalili (2014) : "Do we need- indices for quantifying- arabi journals and researchers? International journal of emerging techonolgy and advanced Engineering vol .5 no.4 p. 735
- 2- A guillo Isidro (2010) Comparing university rankings. Scientometrics،85(1)، pp243-256
- 3- Brian Pusser (2013) : " University Rankings in Critical Perspective. The journal of higher Education ،84 (4) . pp. 544- 568
- 4- Damien O'Brien And others, (2007) : Copyright Guide for research Students: What you need to know about copyright before deosting your electronic thesis in an online repository, Australian: Faculty of law Queensland University of Technology
- 5- frank truth (2012) : " pay big to publish fast :academic journal rackets critical education policy studies Vol. 10.no2
- 6- Harzing , A .W.,(2011) " The publisher Perish Book,Part3" Melbourne, Australia Tarmac Software research
- 7- Huang, mu- Hsuan (2012) : Opening the black box of QS World University Rankings Research Evaluation,21 , pp71-79
- 8- james testa ، (2006) : "the thomson scientific journal selection process، international microbiology vol.9، pp.(135-136)
- 9- Paul Taylor، 2007 : "University of Idea the and Systems Ranking University International .9 pp،29، Management & Policy Education Higher of Journal.Braddock Richard / Excellence .260-245
- 10- Rousseau Ronald ((2014)، A Note on The Interpolated or Real-valued index with a Generalization for Fractional Counting. Journal of Information Management. Vol. 66, No. 1 . PP. 2,32
- 11- -Saha, S., Saint, S. & Christakis, D. A(2003)," Impact factor: a valiold measure of journal, J. Med. Labor Assoc,Vol. 91, No.(1),. pp.:42-46. Quality
- 12- Shanghai Jiao Tong University – (2013) : " Academic Ranking of world Universities Graduate School of, Education- Shanghai Jiao Tong University